

2º SEMESTRE

Atividades a serem realizadas de 12/10 até 16/10

DESCRIÇÃO E PÁGINAS

12/10 – FERIADO

13/10 – LIVRO POSITIVO: HISTÓRIAS EM CENA - PÁGINA 29

Hoje vamos conhecer uma nova história.

Pais tem um QR-CODE com imagem e áudio da história. Deixe que a criança apenas ouça a história.

Após, ela vai desenhar como imaginam serem os personagens.

APOSTILA - PÁGINA 49:

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO

Peça para a criança completar com os números que faltam.

Tente esconder aquele que a criança já escreveu, para que ela não possa copiar.

14/10 – LIVRO POSITIVO: HISTÓRIAS EM CENA – PÁGINA 31

Vamos explorar a reprodução de alguns sons.

Pergunte: Qual o som do barulho do carro? E o som do cachorro?

Quais os sons poderiam escutar se estivesse na floresta? Quais sons de animais poderiam ser ouvidos?

Agora vamos falar sobre a história dos 3 Porquinhos.

Qual o som do porquinho? E o som do martelo? A da flauta? E do lobo soprando a casa? E a batida na porta?

Destaque do Livro Material de Apoio página 75 e 77 e monte o livro.

As próximas perguntas serão feitas para a criança folhear o livro.

Quais são os personagens da história? Peça para que a criança mostre no Livro.

Mostre uma imagem do livro e conte o que está acontecendo nela.

Onde os porquinhos moram? Mostre a casa de cada um deles.

Qual casinha era mais forte?

Por que os outros porquinhos fizeram uma casa tão fraca?

Por que só um porquinho construiu a casa de tijolos?

Escolha uma parte da história, e desenhe na página da atividade.

APOSTILA: PÁGINA 50

CIRCULE, USANDO A CANETINHA, OS DESENHOS CUJO NOME SE INICIA COM CADA UMA DAS VOGAIS. CIRCULE DE ACORDO COM A COR INDICADA.

Cada uma das vogais está destacada com uma cor específica.

A criança vai circular cada desenho de acordo com a cor da vogal indicada.

15/10 – LIVRO POSITIVO: HISTÓRIAS EM CENA - PÁGINAS 32 E 33

Destaque do livro MATERIAL DE APOIO página 15, somente a parte dos adesivos dos personagens.

Cole cada um dos personagens no cenário da história.
Se precisar, pode utilizar o livro da história.

APOSTILA: PÁGINA 51

ESCOLHA UM AMIGO (A). ESCREVA O NOME DELE (A) E FAÇA UM X EM TODAS AS VOGAIS.
AGORA ESCREVA A IDADE DO SEU AMIGO (A) E COLE PALITO DE SORVETE QUE CORRESPONDE
A IDADE DELE (A).

Escolha o nome de um amigo (a) da sala. Um adulto vai escrever o nome na folha sulfite e a criança vai copiar na atividade.

Com o próprio lápis de escrever, faça um X nas vogais do nome do amigo.

Agora escreva o número que corresponde a idade do seu amigo (a), e cole palito de sorvete representando a quantidade da idade.

16/10- LIVRO POSITIVO: HISTÓRIAS EM CENA – PÁGINA 35

Essas são as casas que cada porquinho construiu.

Cada um deles está representado com uma cor específica.

O que cada um usou para construir sua casa? Circule, com a canetinha, de acordo com a cor indicada da casa.

APOSTILA: PÁGINA 52

ESCREVA A VOGAL INICIAL DE CADA DESENHO.

Fale o nome de cada um dos desenhos.

Agora complete com a vogal correspondente.

PROFESSORA TATIANE DE OLIVEIRA
MATERNAL II – 2020