



## **2º SEMESTRE**

Atividades a serem realizadas de 28/09 até 02/10

### **DESCRIÇÃO E PÁGINAS**

#### **28/09 – LIVRO POSITIVO: BRINCADEIRA DAS ARTES – PÁGINAS 29 E 31**

**PÁG.29:** Pergunte para a criança se ela se lembra dessa árvore.

Essa árvore é da obra de arte criada por **KARLA GERARD** (página 25).

Fazer as perguntas que está na página do livro.

**PÁG.31:** Agora a criança vai deixar a árvore de **KARLA GERARD** bem florida.

Destaque a página 65 do Livro MATERIAL DE APOIO os cartões circulares.

Antes de colar, a criança vai desenhar flores em cada um dos círculos, com a canetinha. Se quiser, pode mostrar a página 25, para que a criança possa lembrar como são as flores. Não esqueçam, as flores precisam ter os pontinhos.

Depois que a criança fizer os desenhos, ela vai destacar suas flores prontas, e deixar sua árvore bem linda e florida.

**OBS: PARA A ATIVIDADE DE QUINTA-FEIRA, PEÇO QUE A CRIANÇA RECOLHA FOLHAS DE DIVERSAS CORES, FORMAS E TAMANHOS. GUARDE DENTRO DE UM SAQUINHO.**

#### **APOSTILA - PÁGINA 39:**

##### ESCRITA ESPONTÂNEA NÚMERO 5

Com a canetinha colorida, peça para a criança fazer vários números **5**, da forma como ela conseguir.

#### **29/09 – LIVRO POSITIVO: EXPERIÊNCIA - PÁGINA 26 E 27**

**PÁG.26:** Observe essa reprodução de uma obra de arte feita por **MATISSE**.

Pergunte para a criança: O que você acha que parece essa obra de arte?

Essa obra de arte é um CARACOL, feito com pedaços de papéis coloridos.

Lembra do Caracol que conhecemos na atividade anterior? (página 24).

**PÁG.27:** Agora é a sua vez de montar um lindo caracol com pedaços de papel colorido. Para isso destaque do livro MATERIAL DE APOIO página 49, as tiras de papel colorido. Recorte, monte e cole como desejar. Lembrando que precisa formar um caracol.

Use e abuse da sua criatividade.

#### **APOSTILA - PÁGINA 40:**

##### PINTE OS DESENHOS QUE SE INICIAM COM CADA UMA DAS VOGAIS INDICADAS.

Como a turma do Maternal II já aprendeu todas as vogais, a partir de agora eles vão realizar atividades com todas as vogais juntas.

Caso a criança ainda encontre dificuldades no reconhecimento e escrita das letras, essas atividades vão ajudar no seu desenvolvimento.

Peça para a criança falar o nome de cada desenho. E pergunte para ela se o nome daquela imagem inicia-se com a vogal indicada.

Deixe-a pensar e falar sozinha. Fale junto com ela o nome da imagem, enfatizando bem a letra inicial do nome.

Depois peça para ela pintar somente as imagens, cujo nome inicia-se com a letra indicada.

### **30/09 – LIVRO POSITIVO: DESENHAR – PÁGINAS 26 E 27**

Nessas páginas a criança vai observar as silhuetas (as sombras) e identificar as ilustrações com adesivos.

Os adesivos estão no livro MATERIAL DE APOIO página 7.

Retire cada criança e cole na sua silhueta.

### **APOSTILA: PÁGINA 41**

CIRCULE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE CADA ESTRELA. DEPOIS PINTE O DESENHO.

Como a turma do Maternal II já aprendeu os números de 0 á 5, a partir de agora eles vão realizar atividades com todos os números que aprenderam.

Caso a criança ainda encontre dificuldades no reconhecimento e escrita dos números, essas atividades vão ajudar no seu desenvolvimento.

Peça para a criança contar quantas estrelas tem dentro de cada forma, e circule o número correspondente à quantidade indicada.

### **01/10 – LIVRO POSITIVO: EXPERIÊNCIA – PÁGINA 29**

Lembra que foi pedido para a criança recolher alguns tipos de folhas?

Ela vai criar um lindo desenho, colando as folhas dentro do círculo, como mostra a imagem ao lado.

### **APOSTILA: PÁGINA 42**

LIGUE OS DESENHOS ÀS SUAS INICIAIS.

Temos aqui as vogais, peça para que a criança fale o nome de cada uma delas.

Peça para que ela fale o nome de cada um os desenhos.

Agora a criança vai ligar cada imagem na sua vogal correspondente.

### **02/10- LIVRO POSITIVO: BRINCADEIRA DAS ARTES – PÁGINAS 33**

Hoje nós vamos nos movimentar ao som de uma canção que se chama **DONA ÁRVORE**

<https://www.youtube.com/watch?v=Pi3nvbobFzI>

Depois de dançar e se divertir com essa canção, a criança vai destacar do livro MATERIAL DE APOIO página 65 o macaquinho. Cole ele na árvore, no lugar onde você quiser.

### **APOSTILA: PÁGINA 43**

COM A COLA COLORIDA, LEVE CADA OBJETO AO SEU BOLSO COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

Esses são os números que nós já aprendemos.

Observe as imagens e conte à quantidade que cada um deles tem, depois ligue primeiro com lápis de cor, pois se errar pode apagar, e com tudo certo, depois passe a cola colorida.

**PROFESSORA TATIANE DE OLIVEIRA**

**MATERNAL II – 2020**