



2º SEMESTRE

Atividades a serem realizadas de 14/09 até 18/09

DESCRIÇÃO E PÁGINAS

14/09 – LIVRO POSITIVO: EXPERIÊNCIA – PÁGINA 21

Que tal plantar feijões?

Para plantar feijões nós vamos precisar de:

- ✓ 2 potinhos de Danone;
- ✓ Algodão;
- ✓ 6 caroços de feijões;
- ✓ Regador que nós fizemos.

No vídeo da aula de hoje, tem a explicação passo a passo de como deve ser feito a plantação.

APOSTILA - PÁGINA 29:

QUANTAS FLORES TEM NO CHÃO? PINTE AS FLORES E A MENINA. DEPOIS FAÇA PONTINHOS DENTRO DO NÚMERO 5. AGORA COM A CANETINHA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DO NÚMERO 5, PASSANDO EM CIMA DOS PONTINHOS.

Qual é esse número que nós estamos aprendendo?

Conte quantas flores tem no chão.

Com a canetinha, faça pontinhos dentro do número 5.

Agora passe a canetinha em cima dos pontinhos, para formar o número 5.

Pinte bem bonito a menina e as flores.

15/09 – LIVRO POSITIVO: BRINCADEIRA DAS ARTES - PÁGINAS 17 E 19

PÁG.17: Esta é a obra de Georges Seurat.

Ele também utiliza pontinhos para pintar. A técnica que se chama pontilhismo.

Faça as perguntas para a criança que está nesta página.

PÁG.19: Que tal elaborar uma pintura com pontos gigantes?

Nós vamos precisar de:

- ✓ 3 pratos descartáveis;
- ✓ 3 cores de tinta guache;
- ✓ 2 bexigas cheias, com tamanhos diferentes.

Coloque as cores das tintas nos pratos.

Pegue a bexiga cheia, com tamanhos diferentes, e peça para a criança carimbar a folha da atividade com as bexigas.

O objetivo dessa atividade é aplicar a bexiga na folha com diferentes intensidades de força.

APOSTILA: PÁGINA 30

VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRINHA U.

Pergunte o nome da letra.

Peça para que a criança fale o nome de cada desenho.

Agora ela vai contornar os pontinhos para formar a letra U, utilizando canetinha colorida.

16/09 – LIVRO POSITIVO: BRINCADEIRA DAS ARTES – PÁGINA 21

https://www.youtube.com/watch?v=9rPx_CS8npQ&feature=youtu.be

Coloque esse som para a criança ouvir. Peça para que ela feche seus olhos e tente imaginar que som é esse.

Após alguns minutos pergunte: O que você imaginou?

Será que você conseguiu adivinhar?

Destaque o quebra-cabeça do LIVRO MATERIAL DE APOIO página 63 e monte no livro.

O que se formou? CACHOEIRA.

Foi isso mesmo que você pensou?

Quais foram os outros sons que você conseguiu ouvir?

APOSTILA: PÁGINA 31

FAZENDO ARTE... SIGA AS INSTRUÇÕES E DEPOIS PINTE A GRAMA COM LÁPIS DE COR.

Materiais que serão utilizados:

- Forma de brigadeiro;
- Palito de fósforo;
- Color set verde;
- Palito de sorvete.

A criança vai colar cada um dos materiais nos lugares indicados.

17/09 – LIVRO POSITIVO: BRINCADEIRA DAS ARTES – PÁGINA 23 E 24

Elas foram pintadas pelo artista brasileiro Antonio Peticov.

Os baldes estão brancos, e você vai pintá-lo de acordo com a cor das árvores, utilizando a tinta aquarela.

Se não encontrar a cor da árvore na tinta, pode misturar as cores para formar uma nova cor.

Que tal dar uma espiadinha e ver a obra original? Vire a página.

APOSTILA: PÁGINA 32

ESCREVA A LETRINHA U DA FORMA COMO CONSEGUIR.

Como chama se chama essa letrinha?

Hoje vocês vão escrever a letrinha U da forma como você conseguir, utilizando lápis de escrever.

18/09- LIVRO POSITIVO: HISTÓRIAS EM CENA – PÁGINA 27

Mostre os ninhos para a criança e pergunte: Qual dos dois ninhos tem mais ovos? Sem contar.

Agora para saber se você acertou, vamos contar?

Faça um X no ninho com mais ovos.

Agora vamos ouvir mais uma parlenda e vamos nos divertir com ela.

<https://www.youtube.com/watch?v=FB-aTZaOif4&feature=youtu.be>

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO...

Evidencie os dedos das mãos de acordo com a quantidade recitada.

Agora desenhe muitos ovos no primeiro ninho, e poucos ovos no outro ninho.

Esta atividade tem o objetivo de desenvolver o vocabulário e as noções de “muito” e “pouco”.

Como essas noções ainda estão sendo iniciadas, é importante que os elementos de comparação, sejam claros visíveis para a criança.

Ao final da atividade, tem um QR-CODE com um jogo educativo e muito legal sobre “muito” e “pouco”. Permita que a criança brinque.

APOSTILA: PÁGINA 33

CONTORNE O NÚMERO 5 COM TINTA GUACHE E PINCEL. AGORA ESCREVA O NÚMERO 5 COMO CONSEGUIR.

Pergunte o nome desse número.

Conte quantas tartarugas tem aí.

Agora use pincel e tinta guache para contornar o número 5.

Passa o lápis de escrever dentro dos números 5 e depois escreva nos quadros os números da forma como conseguir.

**PROFESSORA TATIANE DE OLIVEIRA
MATERNAL II – 2020**