



## **2º SEMESTRE**

Atividades a serem realizadas de 07/09 até 11/09

### **DESCRIÇÃO E PÁGINAS**

#### **07/09 – FERIADO**

#### **08/09 – LIVRO POSITIVO: HISTÓRIA DAS ARTES - PÁGINAS 21**

Na atividade de hoje vamos conhecer o que é menor e o que é maior.

Temos no primeiro quadro dois personagens da história “João e o pé de feijão”, a mamãe do João e o João. Pergunte para a criança qual dos dois é o maior? E qual é o menor.

**Lembrando que não existe a pronuncia “mais maior”.**

Peça para que a criança circule quem é maior.

Agora no segundo quadro, quem é maior? Quem é o menor? Circule o maior.

Ao final da atividade, tem um QR-CODE, onde possui um jogo muito legal que retrata maior e menor. Permita que a criança possa brincar com esse jogo.

#### **APOSTILA: PÁGINA 25**

É MUITO IMPORTANTE COMER SAUDÁVEL. QUE TAL A GENTE COMER UMA DELICIOSA MAÇÃ?  
AGORA COLE PEDAÇOS DE EVA VERMELHO COM GLITTER DENTRO DA MAÇÃ.

Hoje a atividade é de artes.

Explicar para a criança que a maçã é saudável, ou seja, faz muito bem para a saúde.

Se deliciem com uma maçã bem gostosa.

Após, cole pedaços de EVA vermelho com glitter dentro da maçã. Deixe a criança usar a tesoura e cortar os pedaços de EVA.

OBS: QUEM NÃO TIVER EVA COM GLITTER VERMELHO, PODE USAR O EVA LISO.

#### **09/09 – LIVRO POSITIVO: EXPERIÊNCIA – PÁGINA 19**

Lembra do jardim que montamos? Vocês cuidaram direitinho das suas flores e árvores.

Sabia que quem cuida das flores e árvores é um homem que é chamado de jardineiro? Então quando vocês cuidaram do jardim, vocês foram um jardineiro.

Pais, ler a descrição do que é jardineiro que está na página do livro.

Agora pergunte: Na imagem que está no livro, na mão do jardineiro tem um regador, que é usado para jogar água nas plantinhas. Mas acho que está faltando alguma coisa nesse regador, não está? Questione a criança sobre o que está faltando no regador. Espera-se que responda que é a **ÁGUA**. Peça para que ela desenhe gotinhas de água, utilizando a canetinha **AZUL**.

Agora vamos fazer um regador? Pegue uma garrafa de plástico, pode ser pequena ou grande, de água ou refrigerante, e **vocês PAIS que vão fazer isso**. Fure a tampa da garrafa utilizando estilete. Ao terminar encha de água, e se possível, permita que a criança brinque de jardineiro e regue as plantas.

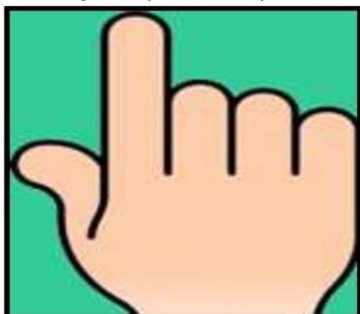
#### **APOSTILA: PÁGINA 26**

PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE SEU NOME INICIA-SE COM A LETRA U. DEPOIS PASSE A CANETINHA EM CIMA DOS PONTINHOS DESSA LETRINHA.

Pergunte para a criança quais desses desenhos seu nome inicia-se com a letra **U**.  
Peça para ela pintar somente esses desenhos.  
Agora, com a canetinha, passe em cima dos pontinhos para formar a letrinha **U**.

### 10/09 – LIVRO POSITIVO: HISTÓRIAS DAS ARTES – PÁGINA 23

Conheça e apresente para a criança essa parlenda:



#### Os dedos

Dedo mindinho,  
Seu vizinho,  
Pai de todos,  
Fura bolo,  
Mata piolho.

Agora fale novamente, mostrando a imagem abaixo, e peça para a criança mostrar os dedos, conforme você for falando.



Explique agora para a criança o porquê desse nome dado a cada um desses dedos:

**DEDO MINDINHO: POR SER O MELHOR DE TODOS**

**SEU VIZINHO: O ÚNICO QUE FICA AO LADO DO MINDINHO**

**PAI DE TODOS: MAIOR DEDO DE TODOS**

**FRUA-BOLOS: DEDO USADO PARA FURAR O BOLO**

**MATA-PIOLHO: DEDO QUE USA PARA ESMAGAR OS PIOLHOS NA CABEÇA**

Agora peça para a criança contar quantos feijões tem na atividade.

Peça para que ela ligue cada feijão a um dos dedos.

### APOSTILA: PÁGINA 27

VAMOS TREINAR A ESCRITA DO NÚMERO 5. DEPOIS PINTE SOMENTE 5 PÃES COM A TINTA AQUARELA.

Pergunte qual é o esse número.

Agora eles vão treinar a escrita do número 5, passando o lápis de escrever em cima dos pontilhados, e logo em seguida, escreva embaixo o número 5 como você conseguir.

Terminando, peça para a criança pintar somente 5 pães com tinta aquarela.

**11/09- LIVRO POSITIVO: HISTÓRIAS EM CENA – PÁGINA 25**

Leia e ouça a parlenda: <https://www.youtube.com/watch?v=n575gJzqE6k>



Explique para a criança o que é uma parlenda: **SÃO VERSOS SIMPLES, DIVERTIDOS E DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO, RITMADOS E COM BREVES RIMAS.**

Agora conte quantos feijões tem na mão o João, e em cada cena, e desenhe na terra a quantidade que ele tem na mão, com a canetinha.

**APOSTILA: PÁGINA 28**

MOLHE SEU DEDO DENTRO DA TINTA ACRILEX E FAÇA O CONTORNO DENTRO DA LETRA U

Peça para a criança falar o nome de cada um dos desenhos que estão em volta da letra.

Agora ela vai fazer o contorno dentro da letra, utilizando tinta acrílica e seu dedinho.

**PROFESSORA TATIANE DE OLIVEIRA**

**MATERNAL II – 2020**