



Atividades a serem realizadas de 15/06 até 19/06

DESCRIÇÃO E PÁGINAS

15/06 – Página 43 – HISTÓRIAS EM CENA

Vamos brincar de JUNTAS FOLHAS NA FLORESTA?

Para esta brincadeira vamos precisar:

- Duas folhas de sulfite
- Tinta aquarela: **cores verde claro** e **verde escuro**

A EXPLICAÇÃO DA BRINCADEIRA ESTARÁ NO VÍDEO QUE SERÁ ENVIADO VIA WATHSAPP.

Após a brincadeira, mostre para a criança as duas cestas. Pergunte “o que tem na cesta”? “Elas são da mesma cor”?

Espera-se que a criança tenha a percepção que as pedras tem tons diferentes de cinza, sendo cinza claro e cinza escuro.

Peça para que ela ligue cada pedra na cesta correspondente a sua cor.

APOSTILA: Com a tinta guache usando seu dedo, faça o contorno por cima da linha para forma a letra **I**.

Pode usar a cor de tinta que quiser.

16/06 – PÁGINA 45 - HISTÓRIA EM CENA

Hoje vocês vão brincar caminhos curtos e caminhos longos.

A EXPLICAÇÃO DA BRINCADEIRA ESTARÁ NO VÍDEO QUE SERÁ ENVIADO VIA WATHSAPP.

Após a brincadeira, pergunte para a criança: “qual caminho que a Chapeuzinho Vermelho percorreu até a casa da vovó”? Mostre no livro os dois caminhos. Caso ela não se lembre, releia a história até a página 8 do livrinho.

Agora peça para ela pintar o caminho que Chapeuzinho Vermelho percorreu. Depois peça para ela circular os animais que ela encontrou no caminho e também desenhar mais flores.

APOSTILA: Passe à canetinha por cima dos pontinhos dentro do número **3**.

Peça para a criança contar quantas cerejas tem e cima do pedaço do bolo.

Não se esqueça de pintar o desenho bem lindo.

17/06 – PÁGINA 47 - HISTÓRIAS EM CENA

Na última atividade do Livro Positivo, vamos relembrar a sequência da história da Chapeuzinho Vermelho?

Destaque do Livro MATERIAL DE APOIO página 79, as imagens da história.

Peça a criança para montar, nos quadrados do livro, a sequência da história do jeito que ela acha que é.

Caso a criança monte na sequência correta, parabeneze-a e peça para ela colar. Se a criança não conseguir, ajude-a a lembrar da ordem correta da história, e depois cole.

APOSTILA: Vamos treinar a escrita da letra **I**.

Pode usar a canetinha.

18/06 – PÁGINA 25 – LIVRO DE EXPERIÊNCIA: CHEIROS NO AR

Para a realização dessa atividade, vocês vão precisar de algumas coisas que vocês têm em casa com cheiro bom e cheiro ruim. Pode ser somente uma coisa de cada.

Exemplo: PERFUME (cheiro bom) SAPATO COM CHULÉ (cheiro ruim).

Questione a criança fazendo a seguinte pergunta: “Quando sentimos cheiro, qual parte do corpo usamos?”. “Existem somente cheiros bons?” “Qual cheiro bom que você gosta?” “Qual cheiro ruim você não gosta?”.

Após as perguntas peça para que a criança aponte no livro, quais os cheiros que aparentam ser bons e quais os ruins. Depois peça para desenhar a continuação do cheiro, até onde eles quiserem.

Agora vamos utilizar nosso portfólio.

Destaque do Livro MATERIAL DE APOIO página 25, o nariz. E peça para que a criança pinte de acordo com a cor do seu nariz. Peça para a criança se olhar no espelho, e pergunte para ela qual é a cor do seu nariz.

Mamãe ou Papai, recorte a folha do adesivo do Livro MATERIAL DE APOIO página 10 e peça para a criança descolar todos os adesivos.

Tudo que foi destacado será colado no portfólio.

A EXPLICAÇÃO DE COMO MONTAR ESSA ATIVIDADE NO PORTIFÓLIO, ESTARÁ NO VÍDEO QUE SERÁ ENVIADO VIA WATHSAPP.

19/06- PÁGINA 27 – LIVRO DE EXPERIÊNCIA: PONTINHOS DE SABORES

Para essa atividade vocês vão separar em potinhos:

- BANANA;
- LIMÃO;
- BOLACHA ÁGUA E SAL

Coloque cada um deles dentro de potes separados.

Peça para a criança experimentar um de cada vez, e questione-a sobre as sensações que ela teve durante a experimentação, de qual sabor mais gostou e de qual menos gostou.

Após esse questionamento, peça para a criança marcar com um X a imagem dos alimentos que ela mais gostou.

Agora vamos utilizar o portfólio.

Destacar o molde da boca na página 25 do Livro MATERIAL DE APOIO, e dobrá-la seguindo a linha.

Na página 10 do Livro MATERIAL DE APOIO, tem adesivos com os alimentos que a criança experimentou. Peça para ela tirar o adesivo e colar dentro da boca, que seria a língua.

A EXPLICAÇÃO DE COMO MONTAR ESSA ATIVIDADE NO PORTIFÓLIO, ESTARÁ NO VÍDEO QUE SERÁ ENVIADO VIA WATHSAPP.

**PROFESSORA TATIANE DE OLIVEIRA
MATERNAL II - 2020**