

Senhores Pais e/ou Responsáveis – Pré II

Segue abaixo a lição desta semana 04/05/2020 a 08/05/2020

Segunda-feira 04/05/2020

Apostila Positivo- Investigar (marca página verde claro)

Pág 09- Que tal montar um paraquedas?

Providencie tesoura de pontas arredondadas, sacola plástica, barbante, fita adesiva e prendedor de roupa. Monte o paraquedas com ajuda dos pais. Depois de pronto, lance o paraquedas e observe o que irá acontecer. Se possível faça o lançamento de um lugar alto para observar o efeito de resistência do ar. Ressaltando que essa experiência só pode ser feita com objetos, como peças de jogos, prendedor, bonequinho de maneira alguma pode ser feita com seres vivo.

Apostila Positivo- Investigar (marca página verde claro)

Pág 10- o que cai mais rápido?

Levante a hipótese sobre a queda do paraquedas e uma bolinha de papel. Pergunte ao seu filho qual objeto ficará mais tempo no ar? Investigue a criança a comentar por que pensa desta forma ou daquela maneira. É importante que as hipóteses sejam bem exploradas antes da realização do experimento. Depois, lancem ao mesmo tempo o paraquedas e a bolinha de papel e observem o movimento de queda. Para você saber a bolinha de papel cairá mais rápido, pois sofrer menos resistência no ar.

Terça- feira 05/05/2020

Apostila Positivo- letrar (marca página roxo)

Pág 16- Identifique os objetos e ligue ao nome correspondente

Leia a lista e depois peça que a criança relacione as imagens dos objetos que Taro costumava levar à pescaria ao nome correspondente. Por fim, solicite à criança que pinte da mesma cor as palavras que se iniciam com a mesma letra.

Apostila Positivo- letrar (marca página roxo)

Pág- 17 -Acompanhe a leitura de uma notícia de jornal

Leia o título e o trecho da notícia e incentive a criança retomar o começo do conto, que virou uma notícia no Jornal da Ilha. Peça que levante hipótese sobre a continuação da notícia. Onde ele encontrou a tartaruga? O que o Taro falou para os meninos o que os meninos fizeram? Por fim, registre sua opinião pessoal com desenho e escrita com ajuda de um adulto. (Caso precise relembra a história de Urashima Taro estará junto com material de apoio, livro de contos).

Apostila Positivo- Letrar (marca página roxo)

Pág-18 e 19- Mapa da História

Convide a criança a acompanhar a história de Urashima Taro, ouvir a história mais de uma vez é importante nessa faixa etária, pois a criança atribui novos significados ao que é lido enquanto ouve. É provável que, a essa altura a criança já domine o enredo e a sucessão dos

acontecimentos. Na sequência peça que preencha o mapa da história com os personagens, os cenários, a descrição do fundo do mar.

Brincadeira

Cabra-cega

Para começar a brincadeira, será necessário um pedaço de tecido que você tenha em casa. Os participantes devem escolher quem vai começar a brincadeira e o escolhido, será chamado de “cabra”.

Os demais participantes precisam girar a “cabra” em torno de si e logo que a soltarem “a cabra-cega” sai, tentando pegar quem será o próxima.

Para que a brincadeira fique ainda mais divertida, os outros participantes podem se esconder em todos os cômodos da casa, para dificultar a vida da “cabra”.

Cabra-cega:

<https://www.youtube.com/watch?v=T4tNz7nZz9I>

Quarta-feira 06/05/2020

Apostila Positivo- Numerar (marca página Laranja)

Pág 13 Elaborar a fachada de uma moradia

Peça para que a criança destaque as figuras geométricas do (material de apoio pág. 117) e com elas formem a fachada de uma moradia. Deixe-a livre para criar como queira, inclusive para fazer a sobreposição com as formas. Explore os nomes das figuras (retângulo, quadrado, triângulo e círculo) durante a apresentação desta proposta.

Apostila Positivo- Numerar (marca página Laranja)

Pág 14

Explore, na imagem do edifício, o que significa o andar térreo e o que geralmente esse andar é dedicado (portaria ou recepção). Solicite que a criança conte a quantidade de andares do prédio sem considerar o térreo. Explique que ao nos referirmos aos andares de um prédio, não dizemos “andar1” “andar2”, etc., mas sim “primeiro andar”, “segundo andar”, e assim por diante. Mostre que para representar os andares dos prédios escrevemos o número seguido de um ponto e a vogal **o** minúscula (masculino). Em seguida peça para a criança relacionar o número ordinal ao andar correspondente do prédio.

Apostila Positivo- numerar (marca página Laranja)

Pág 15

Conte os pássaros em cada andar e escreva o número ordinal para cada andar do prédio que eles estão, em seguida responda algumas perguntas, em quais andares não há pássaros? Em quais andares há 2 pássaros? Em quais andares há 3 pássaros? Auxilie a criança na escrita dos números ordinais se for preciso.

Música: Fui a china

Jeito de brincar

Os dois participantes batem palmas e fazem gestos, enquanto cantam a música abaixo.

Letra de música

"Fui à China-na (puxam o canto dos olhos para parecer chinês)

Saber o que era China-na

Todos eram China-na

Ligue, ligue, China-na

Fui ao Halley (jogam um braço para trás)

Saber o que era Halley

Todos eram Halley

Ligue, ligue, Halley

Fui ao clips (fazem uma espécie de flor com as duas mãos abertas e os punhos juntos)

Saber o que era clips

Todos eram clips

Ligue, ligue, clips

Fui à dança-ça (rebolam com as mãos nos quadris)

Saber o que era dança-ça

Todos eram dança-ça

Ligue, ligue, dança-ça

Fui à China-na

Saber o que era Halley

Todos eram clips

Ligue, ligue, dança-ça"

https://youtu.be/3siqbKGX8Lw?list=PLPQZ8NMr-LCZpKyZBqJb42oFGT0Z_IPgl

Apostila CRIATIVA

Apresentação do número 13

Escreva o número 13 em seguida faça 13 sementes na melancia, pinte para que o desenho fique bem bonito.

Apostila CRIATIVA

Vamos relembrar a família silábica do D

Mostre a atividade e converse com a criança sobre a letra D, pergunte se ela sabe o que começa com a letra D, deixe ela falar algumas palavrinhas, fale também algumas palavras como: DEDO, DADO, DOCE, DIA, DUDU, em seguida fale em voz alta a junção das letras D com A DA, D com E De e assim por diante até completar a família silábica da letra D= DA DE DI DO DU

Nesta atividade iremos circular as palavras que iniciam com DA -DE- DI- DO-DU

Em seguida desenhar um dado e um dedo, aproveite para colorir seu desenho.

Quinta-feira 07/05/2020

Apostila Positivo- Brincadeiras das Artes (marca página azul)

Pág 19 Que tal montar uma instalação de um céu estrelado?

Providencie tiras de papel de aproximadamente 40 cm x 3 cm , giz de cera e algodão, com este material você irá confeccionar estrelas de papel, veja o passo a passo no livro. Depois de fazer as estrelas, escolha um local da sua casa, para montar a instalação, elas podem ser coladas diretamente no teto ou penduradas por fios de diferentes tamanhos. Registre no livro através de desenhos como ficou o resultado da instalação.

Apostila Positivo- Brincadeiras das Artes (marca página azul)

Pág 20 e 21 – A arte nas histórias

Leia a lenda africana, em seguida providencie uma lata de alumínio, bexiga, fita adesiva, tesoura sem ponta, palito de churrasco e rolhas para confeccionar um tambor. Para iniciar a confecção do tambor é preciso recortar a ponta da bexiga, a parte que sobrar, cubra a abertura da lata e fixe com fita adesiva, para as baquetas basta espetar os palitos de churrasco nas rolhas. Com tambor e as baquetas montadas, solicite que a criança recorte do (material de apoio na página 81) a tira estampada inspirado na cultura africana e peça que pinte como desejar. Em seguida cole a tira ao redor da lata para decorar o tambor. Pronto, agora é só cantar e tocar! Boa diversão!

Apostila CRIATIVA

Reconhecimento do número 13, na tabela circule somente o número 13

Sexta-feira 08/05/2020

Apostila Positivo – Desenhar (marca página verde)

Pág 14

Na Rússia, há um brinquedo conhecido como matrioska. São bonecas de diferentes tamanhos, que se encaixam umas nas outras. Chamando atenção das crianças por essa característica das matrioskas. Desenhe a Matrioska que está faltando considerando a escala decrescente de tamanhos. Agora vamos definir uma estampa da sua boneca, use elementos campestres, crie e use sua imaginação. Por fim, recorte do (material de apoio página 93) a silhueta da boneca Matrioska, desenhe e pinte usando a estampa que você criou.

Apostila Positivo- Investigar (marca página verde claro)

Pág 11 Serpente de papel

Providencie tiras de papel de 15 cm x 6 cm , uma delas será para confeccionar uma serpente, dobre em 8 partes do mesmo tamanho. Proponha que descubra outras formas de fazer serpente se deslocar do chão ou na superfície de uma mesa ser tocadas. Faça os dois tipos de serpentes conforme a orientação do passo a passo que está no livro. Uma curiosidade, as dobras facilitam a circulação do ar, e por esse motivo, essa serpente consegue sair do lugar, diferente da outra, em que não há nenhuma área para o ar circular.

Apostila CRIATIVA

Palavras com a família silábica da letra D

Relembre a família silábica em seguida tente ler as palavrinhas e depois escreva na linha.

Professora Raquel Martins