



Atividades a serem realizadas de 18/05 até 22/05

### **DESCRIÇÃO E PÁGINAS**

#### **18/05 – Página 31 – DESENHAR – CRIANDO CORES**

Providenciar tinta aquarela e um copo com água, pois essa tinta é seca e precisa de água para que possa sair às cores.

Peça para a criança molhar o pincel na água e passar em cima da cor amarela e depois passe na cor azul e pinte na página do livro, no meio das duas cores solicitadas.

Pergunte para a criança qual a cor se formou com a mistura do amarelo com o azul.

**APOSTILA:** Vamos aprender outra letrinha? Essa é a letra **E**. Cole EVA com glitter dentro dessa letrinha.

Fale para a criança o nome de todos os desenhos que estão ao redor da letra **E**. Depois peça para ela repetir os nomes. Faça isso 2x no mínimo, sempre enfatizando o nome dessa letrinha nova.

#### **19/05 – Página 33 – DESENHAR**

Para essa atividade, vamos precisar de cola branca.

Peça para que a criança destaque do Livro Material de Apoio (Página 51), as tiras com vários tons da cor verde.

Pergunta para ela: “como se chama essa cor?”.

Vamos cantar a música das cores?

**“O AZUL COM AMARELO DÁ VERDE, O AZUL COM AMARELO DÁ VERDE, MISTURANDO DÁ PRA VER, UMA COR APARECER, O AZUL COM AMARELO DÁ VERDE.”**

E antes de explicar o que ela deve fazer, pergunte para ela: “o que tem com a cor verde?”.

Vou dar alguns exemplos: **SAPO, FOLHAS DAS ÁRVORES, LIMÃO, ALFACE, GRAMA...**

Talvez ela consiga falar de acordo com nos tons de verde que ela vê naquelas tiras.

Agora sim, peça para a criança destacar todas as tiras verdes, e peça para compor desenhos com essas tiras.

Deixe que usem a criatividade. Caso você queira montar um para ela ver, pode.

**APOSTILA:** Esse é o número 2. Pinte com giz de cera dentro do número.

Pergunte para a criança se ela conhece esse número. Fale que ele se chama: “Número 2”. Não se esqueça de fazer o número dois com os dedos para mostrar pra ela.

Ajude a contar quantos passarinhos têm na atividade.

#### **20/05 – Página 35 – DESENHAR – CRIANDO CORES**

Providenciar tinta aquarela e um copo com água, pois, só lembrando, essa tinta é seca e precisa de água para que possa sair às cores.

Peça para a criança molhar o pincel na água (deixar o pincel bem molhado), e passar em cima da cor vermelha e depois passe na cor azul e pinte na página do livro, no meio das duas cores solicitadas.

Pergunte para a criança qual a cor se formou com a mistura do vermelho com o azul.

**APOSTILA:** Cole palito de sorvete dentro da letra **E**.

Pergunte se a criança recorda o nome dessa letrinha. Agora pergunte se ela lembra o que começa com a letra **E**, que estava na primeira atividade.

Mostre o desenho que está na atividade de hoje e pergunte o que é. Deixe enfatizado que ESTRELA começa com a letra **E**.

### **21/05 – Página 37 – DESENHAR**

Antes da explicação da atividade, pergunta para a criança: “qual a cor se formou com a mistura do vermelho com o azul”.

Vamos cantar a música das cores:

**“O AZUL COM VERMELHO DÁ ROXO, O AZUL COM VERMELHO DÁ ROXO, MISTURANDO DÁ PRA VER, UMA COR APARECER, O AZUL COM VERMELHO DÁ ROXO.”**

Pergunte para a criança: “o que tem com a cor roxa?”.

Vou dar alguns exemplos: **UVA, BERINJELA, BETERRABA, AMEIXA...**

Para essa atividade vamos precisar de muitos riscantes roxos. Pode ser canetinha, lápis de cor, caneta, giz de cera...

Peça para que ela faça um lindo desenho, usando todos os riscantes da cor roxa.

**APOSTILA:** Pinte com o lápis de cor o número **2**.

Pergunte para a criança: “qual número é esse”? Em seguida mostre os dedinhos, que ensinam como fazer o número 2 com nossas mãos.

Peça para que escolha uma cor de lápis de cor, e pinte dentro do número 2.

### **22/05 – Páginas 39 e 41 – DESENHAR – CRIANDO CORES**

**Página 39.** Providenciar tinta aquarela e um copo com água.

Peça para a criança molhar o pincel na água, deixar bem molhado e passe em cima da cor amarela e depois passe na cor vermelha e pinte na página do livro, no meio das duas cores solicitadas.

Pergunte para a criança qual a cor se formou com a mistura do amarelo com o vermelho.

**Página 41.** Antes da explicação da atividade, pergunte para a criança: “qual cor se formou com a mistura do amarelo com o vermelho”?

Vamos cantar a música das cores:

**“O AMARELO COM VERMELHO DÁ LARANJA, O AMARELO COM VERMELHO DÁ LARANJA, MISTURANDO DÁ PRA VER, UMA COR APARECER, O AMARELO COM VERMELHO DÁ LARANJA.”**

Pergunte para a criança: “o que tem com a cor laranja”?

Vou dar alguns exemplos: **LARANJA, MAMÃO, CENOURA, ABÓBORA, SALMÃO...**

Para essa atividade vamos precisar da tinta guache laranja, um recipiente para colocar a tinta e um canudo.

Coloque a tinta laranja no recipiente e peça para a criança molhar bem a ponta do canudo com a tinta. Depois peça para ela assoprar, usando a outra ponta, na página do livro. Peça para fazer várias vezes, até que a página fique repleta de pingos.

**OBS:** Caso não tenha canudo, pode usar os dedinhos para fazer os pingos com a tinta guache laranja.

Para encerrar a nossa atividade “CRIANDO CORES”, vamos cantar a música inteira das cores: <https://www.youtube.com/watch?v=uoA3OB35EjY> (até 1 minuto e 2 segundos, mas se quiser pode ouvir a próxima música que também fala das cores).

**APOSTILA:** Cole pedaços de papel camurça dentro da letra **E**.

Pergunte para a criança; “qual o nome dessa letra”?

Depois pergunte: “qual o nome desse animal que começa com a letra **E**”?

Como no material não foi enviado o papel camurça, peça para a criança recorte (com a ajuda de um adulto), pedaços de qualquer outro tipo de papel. Pode ser papel de revista, jornal, folha colorida ou até mesmo o restante do EVA com glitter que foi utilizado em outra atividade. Depois cole, usando a cola branca.

**PROFESSORA TATIANE DE OLIVEIRA**  
**MATERNAL II - 2020**